

## DDL's holdning til tegnsprogs- og skrivetolkeuddannelsen

Tegnsprogs- og skrivetolkeuddannelsen har levet en omskiftelig tilværelse og haft forskellig længde og form samt et varierende antal optag af studerende undervejs. I dag er uddannelsen en 3½ årig professionsbachelor, som er placeret på Københavns Professionshøjskole (KP).

Uddannelsen har gennem flere år haft problemer med et meget lavt optag af studerende samt et meget stort frafald, og der er pt. kun ganske få studerende undervejs på uddannelsen. Det er meget bekymrende, fordi vi allerede i dag oplever mangel på tegnsprogstolke, og det lave antal dimittender vi kan se frem til i de kommende år, vil betyde at tolkemanglen øges.

Hertil kommer at der er en reel risiko for at uddannelsen nedlægges. Uddannelsen er således kun akkrediteret frem til år 2025, ligesom der i uddannelses- og forskningsministeriet tilsyneladende er en forestilling om at cochlear implantater vil løse problemet med tolkemanglen.

Det er imidlertid ikke det eneste problem vi oplever med uddannelsen. Vi har også en oplevelse af, at mange af de nyuddannede tolke ikke i tilstrækkelig grad er klar til at tolke, når de dimitterer fra uddannelsen. Deres sprogfærdigheder i dansk tegnsprog er ikke på højde med det, der kræves af en tolk, og de har tilsyneladende især svært ved at aflæse tegnsprogstalende døve. Uddannelsen giver dem givetvis et bedre teoretisk fundament end den gamle KC-uddannelse gjorde, men vi som tolkebrugere oplever, at deres færdigheder i dansk tegnsprog ikke er på højde med de sprogfærdigheder, som tolkene på den gamle uddannelse havde. Vores indtryk er også, at der ikke er et egentligt tegnsprogsmiljø på uddannelsen, og at de studerende ikke får tegnsprogligt input nok. Da uddannelsen igennem mange år er blevet beskåret på grund af det lave antal studerende, er der kun meget få lærere tilbage, hvoraf de fleste er hørende. Hertil kommer, at der primært undervises på dansk.

### DDL vil fremover arbejde for:

**Sikre tolkeuddannelsen mod at blive nedlagt.** Vi vil indgå i en dialog med politikere og andre beslutningstagerne, så vi kan sikre, at de forstår hvor alvorlig situationen er, og at der er behov for tegnsprogstolke mange år fremover. Der skal sikres midler til at der kan opretholdes et højt fagligt og tegnsprogligt niveau på uddannelsen – uanset at der i perioder vil være færre ansøgere.

## Ret til tegnsprog – hele livet

---

**En omorganisering af tegnsprogstolkeuddannelsen**, hvor tegnsprogsfærdigheder vægtes højere. Evt. kunne tegnsprogsindlæringen ligge det første år af uddannelsen, eller helt skilles ud som en selvstændig uddannelse, der kunne kvalificere til optag på tolkeuddannelsen, eller - gerne suppleret med en anden uddannelse - til at arbejde i døveverden.

I forbindelse med omstruktureringen skal det sikres, at uddannelsen gøres mere attraktiv og giver adgang til flere, supplerende uddannelsesmuligheder, samt at der enten er flere eller længere praktikperioder. I denne forbindelse, vil DDL undersøge, om uddannelsen til tegnsprogs- og skrivetolk er placeret det rette sted, eller om uddannelsen med fordel kunne udbydes et andet sted.

**Mere oplysning med positiv vinkling om døve og tegnsprogstolkenes arbejde.** Vi skal sikre, at der formidles mere viden om døve og om døvesamfundet – herunder at der vil være behov for tegnsprogstolke mange år frem. Vores fortsatte arbejde for en bedre organisering af tolkemarkedet skal også sikre, at tolkenes arbejdsforhold bliver bedre.